



浙江大学智云课堂 学生端使用说明

2020年8月

(注：为了更好地体验智云课堂功能，建议您使用谷歌浏览器进行访问!)

一、 学生端使用流程概览

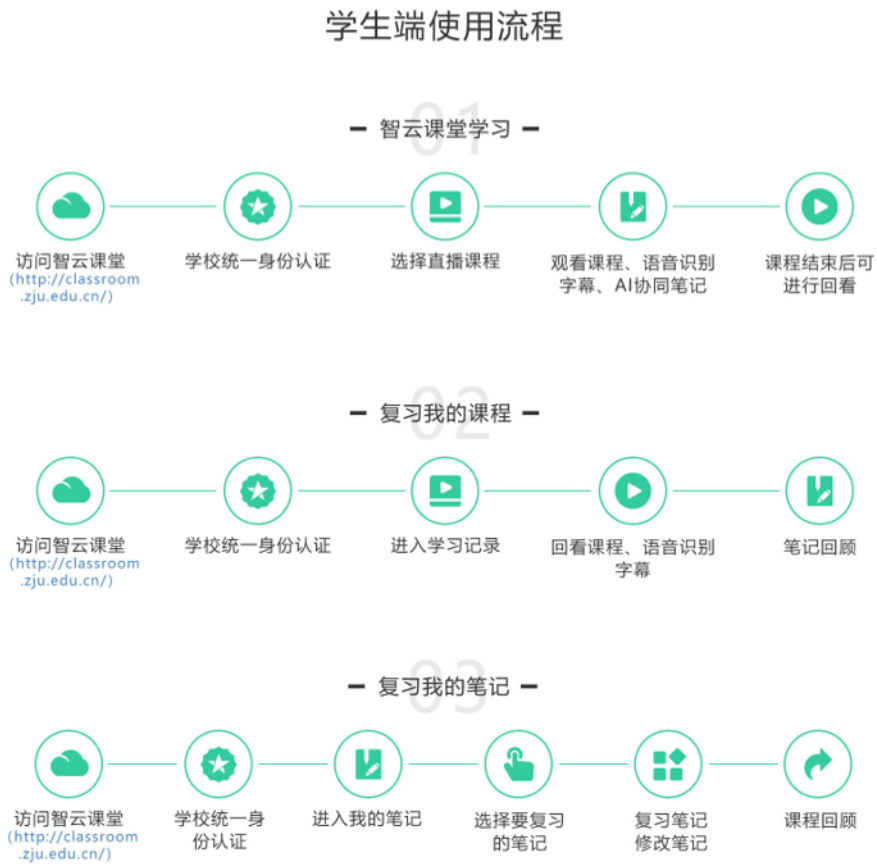


图 1-1 学生端使用流程

二、 学生端使用方法说明

(一) 智云课堂学习

【访问方式 1】

1. 访问学在浙大 (<http://course.zju.edu.cn/>)，登录学在浙大后，在学在浙大个人中心导航栏中找到【课堂直录播】，点击即可进入。如图 2-1、图 2-2 所示。



图 2-1 学在浙大首页



图 2-2 智云课堂入口

2. 跳转至智云课堂后用户无需再次登录，可直接打开智云课堂各功能模块进行使用，如图 2-3 所示。

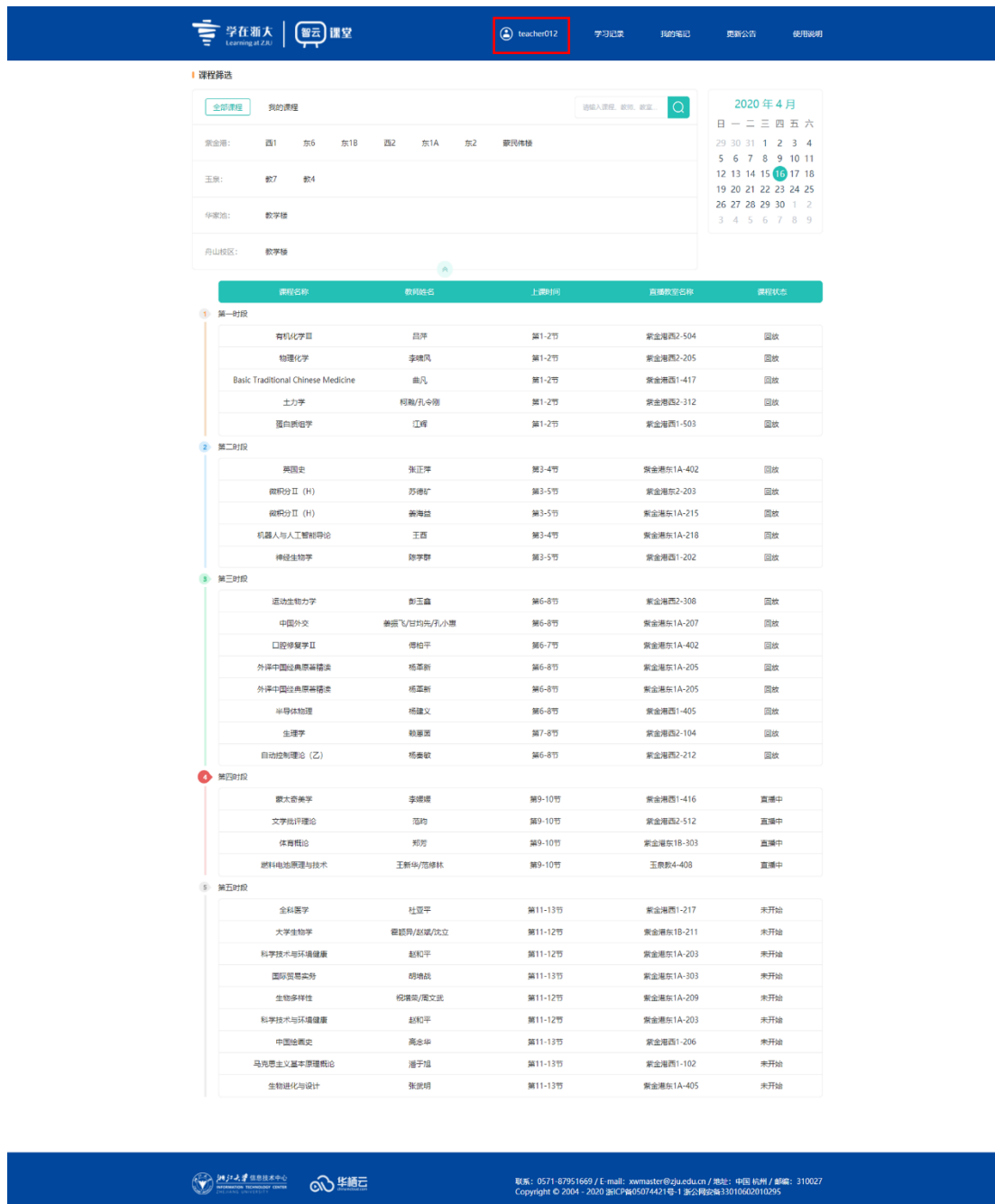


图 2-3 智云课堂首页

【访问方式 2】

1. 使用谷歌浏览器，输入智云课堂平台地址 (<http://classroom.zju.edu.cn/>) 打开浙江大学智云课堂首页。如图 2-4 所示。

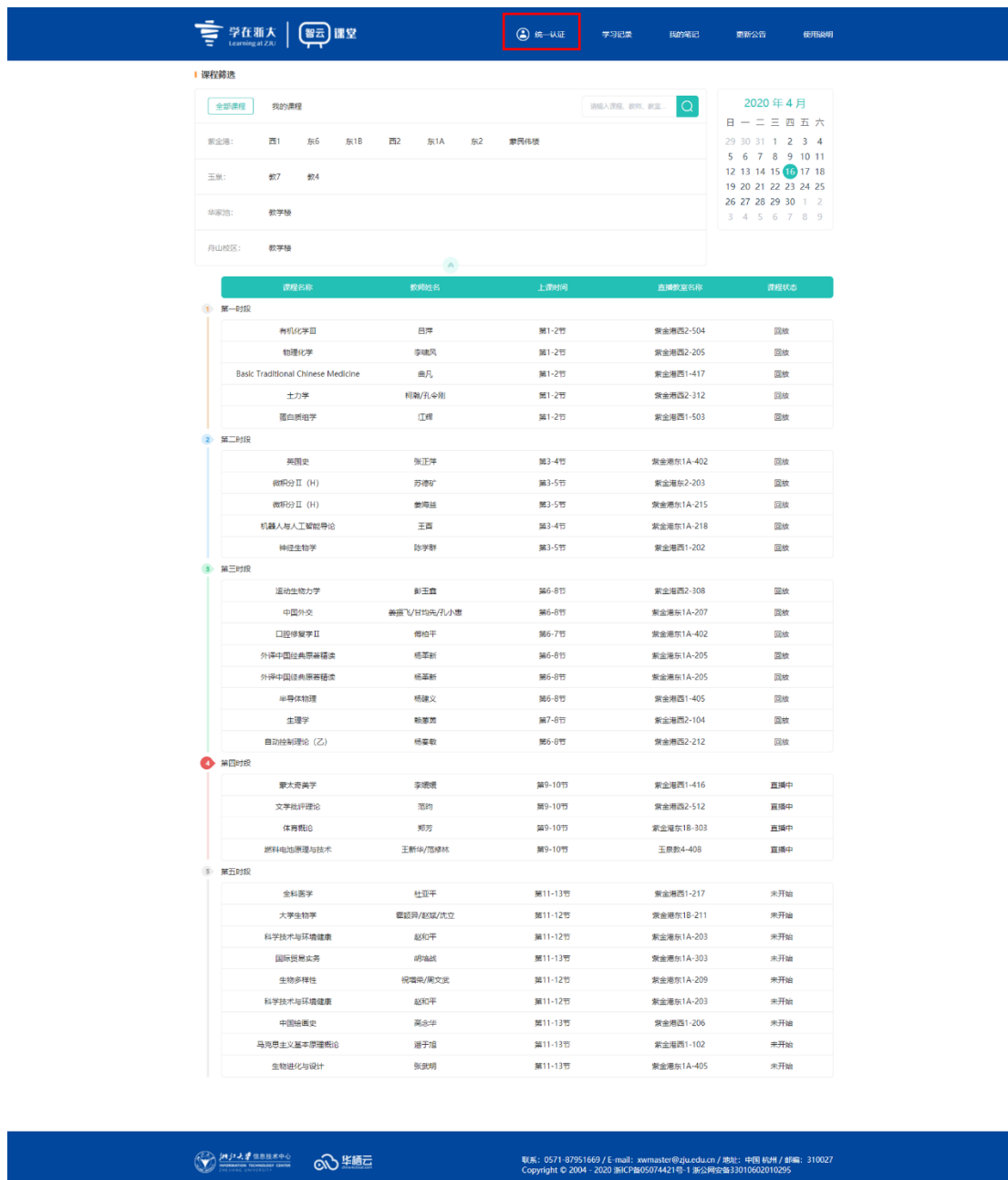


图 2-4 智云课堂首页

2. 点击首页【统一认证】按钮，跳转至浙江大学统一身份认证平台，输入“浙大通行证”账号密码进行登录，登录成功后会自动跳转回到智云课堂首页。登录页如图 2-5 所示。



图 2-5 统一认证登录页

3. 登录成功后，即可在首页中筛选日期、教学楼、教室等信息，选择要学习的直播课或课程回放，在课表中点击相应的课程，即可进入课程播放页。如图 2-6 所示。

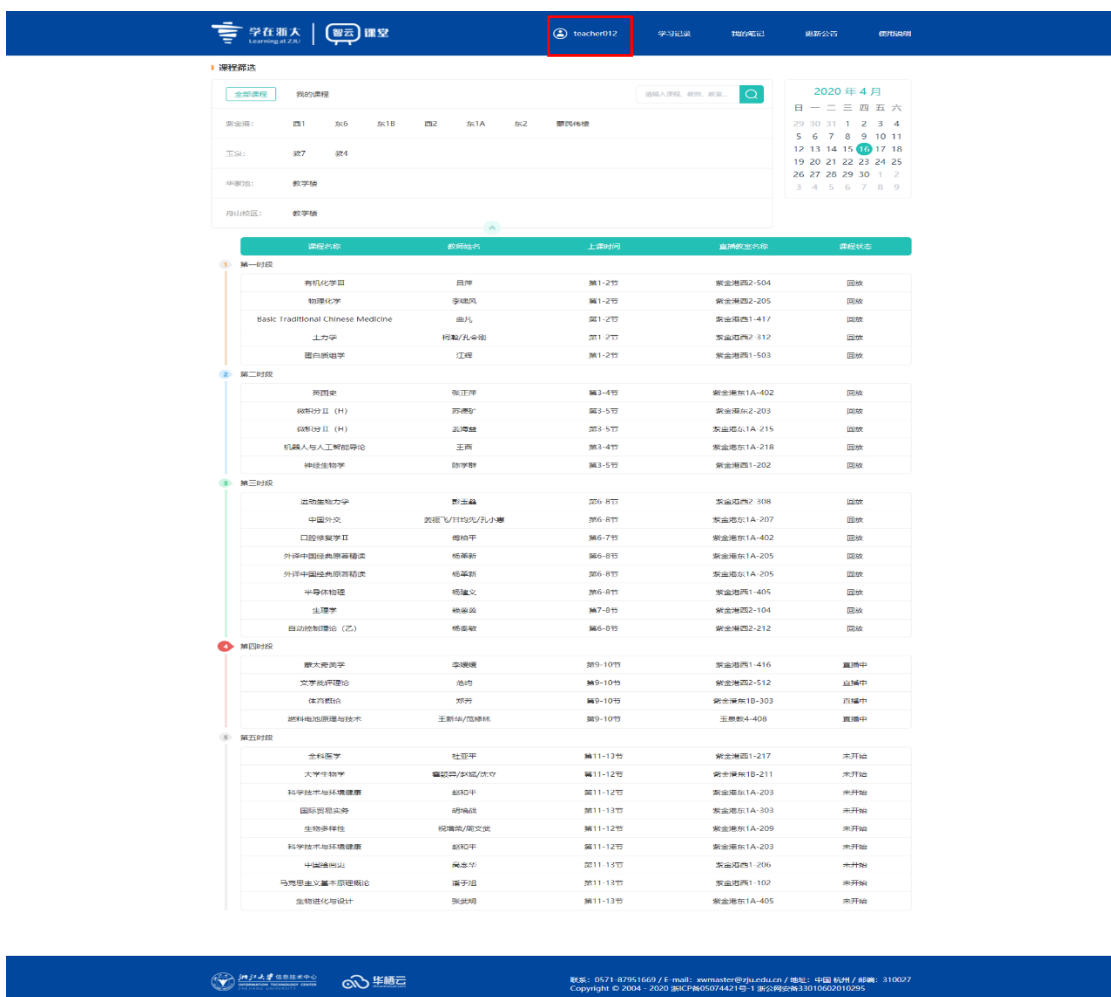


图 2-6 智云课堂首页

4. 并可选择【我的课程】，选择后课表中只显示该用户需要学习的课程列表，如图 2-7 所示。

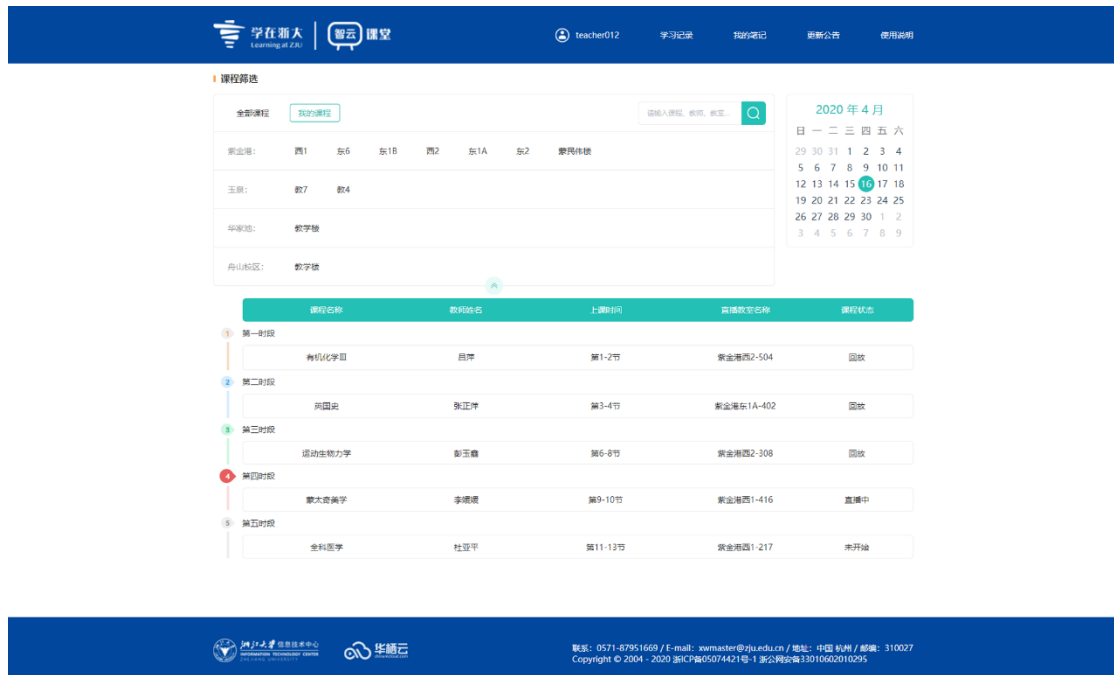


图 2-7 我的课表筛选

5. 直播学习页面中，学生可以观看课程直播视频、实时教师讲解字幕、课堂热词标签以及参与实时课堂互动讨论，如图 2-8、2-9、2-10 所示。



图 2-8 课程播放页面-热词标签

信号分析与处理 齐冬莲/于淼/张建良 紫金港西1-505

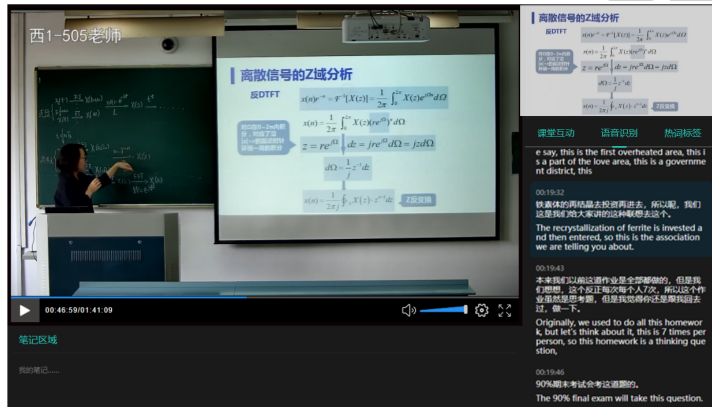


图 2-9 课程播放页面-语音识别

信号分析与处理 齐冬莲/于淼/张建良 紫金港西1-505

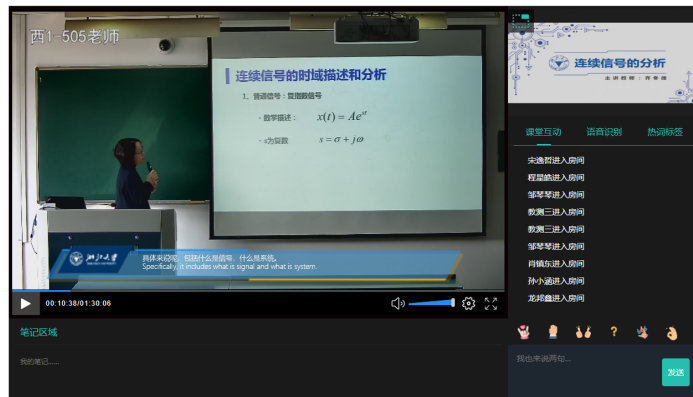


图 2-10 课程播放页面-课堂互动

6. 观看直播课程的同时，可以在笔记区域输入需要记录的文字内容，还可以点击切换按钮，放大显示课程中教师讲解的 ppt，在 ppt 区域内，学生可选择涂鸦工具直接在 ppt 显示框中进行涂鸦笔记的勾画，完成涂鸦笔记勾画和文字笔记记录后点击保存按钮即可。如图 2-11 所示。

(注：为保障文字笔记、ppt 涂鸦笔记与课程进度的对应关系，文字笔记与涂鸦笔记均须在 ppt 模式中保存。)

信号分析与处理 齐冬莲/于淼/张建良 紫金港西1-505



图 2-11 涂鸦笔记页面

- 在课程观看页面中，鼠标点击右上方【口袋课堂】按钮，将会出现移动端观看入口二维码，使用“浙大钉”扫码即可免登录打开移动端课程观看页面，如图 2-12、2-13 所示。

信号分析与处理 齐冬莲/于淼/张建良 紫金港西1-505

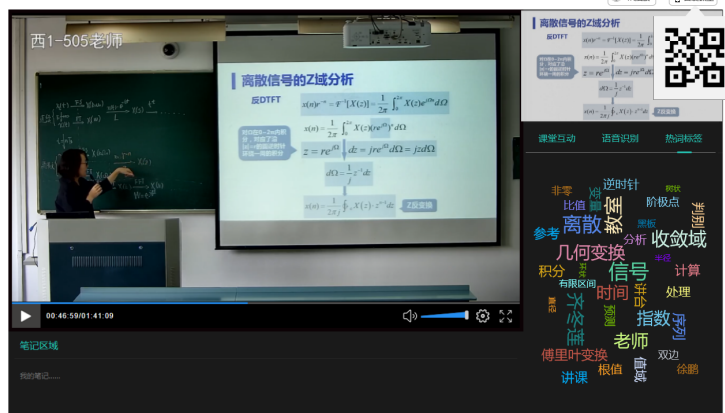


图 2-12 口袋课堂入口二维码



图 2-13 移动端观看页面

8. 在课程观看页面中，若该教室支持 4K 播放，页面右上方将会出现【4K 播放】按钮，点击即可打开本地 4K 播放器进行课程视频观看，如图 2-14 所示
 （注：未安装本地 4K 播放器时系统将提示安装，根据提示完成安装后重新点击【4K 播放】按钮即可正常使用。）

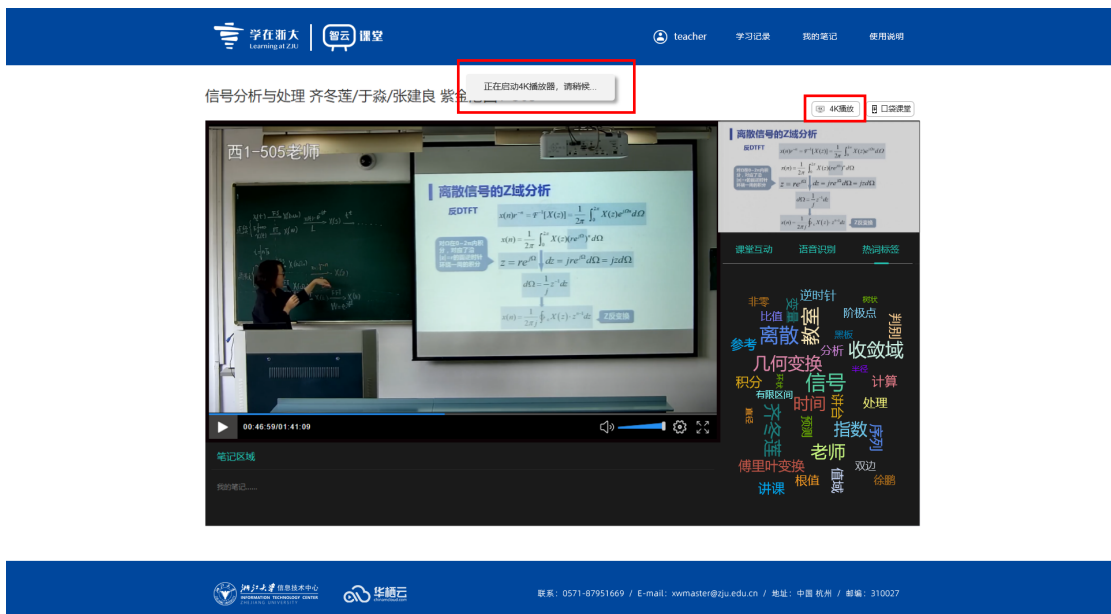


图 2-14 4K 播放页面

9. 课程结束后，将自动生成课程回看视频，可在智云课堂课表页中点击进入。

（二）复习我的课程

1. 学生可在首页中点击【学习记录】模块，查看学习过的课程，选择要复习的

课，查看课程详情，以课程的维度进行复习，如图 2-15、图 2-16 所示。



图 2-15 学习记录

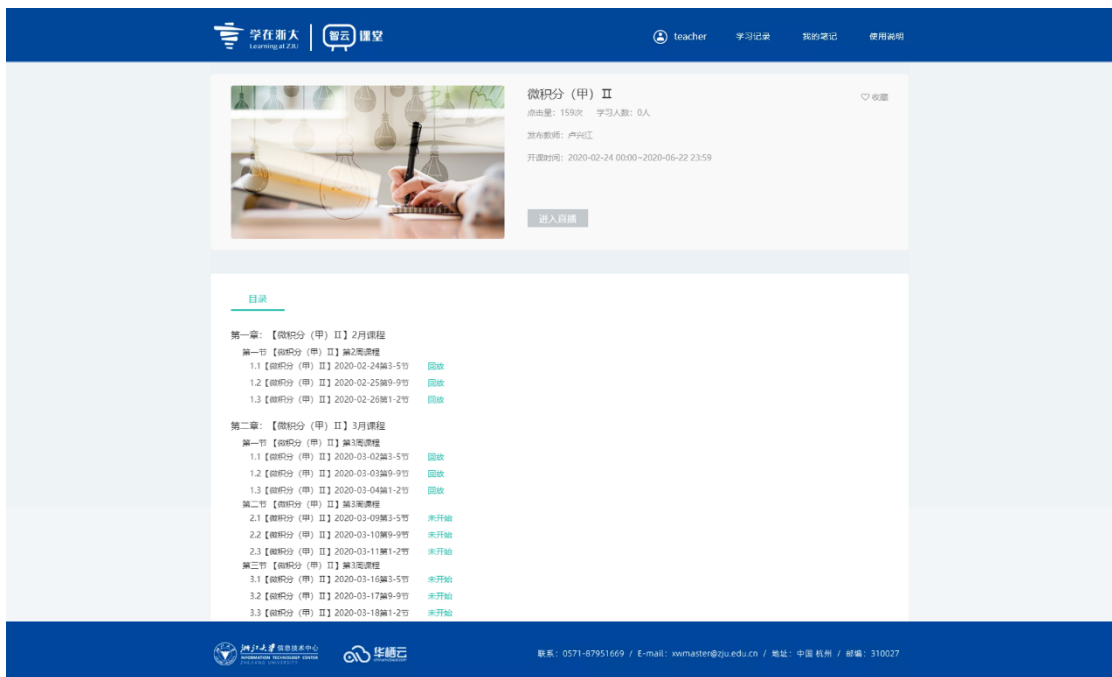


图 2-16 课程详情页面

2. 在课程详情中点击要复习的章节，即可进入该课程章节的课程回放页面，在回访页面中，学生在直播课时记录的文字笔记、涂鸦笔记以及教师的讲解字幕都会同步显示。如图 2-17 所示。



图 2-17 课程回放页面

(三) 复习我的笔记

1. 课程结束后，可在首页点击【我的笔记】模块，复习笔记与课程内容。如图 2-18 所示。

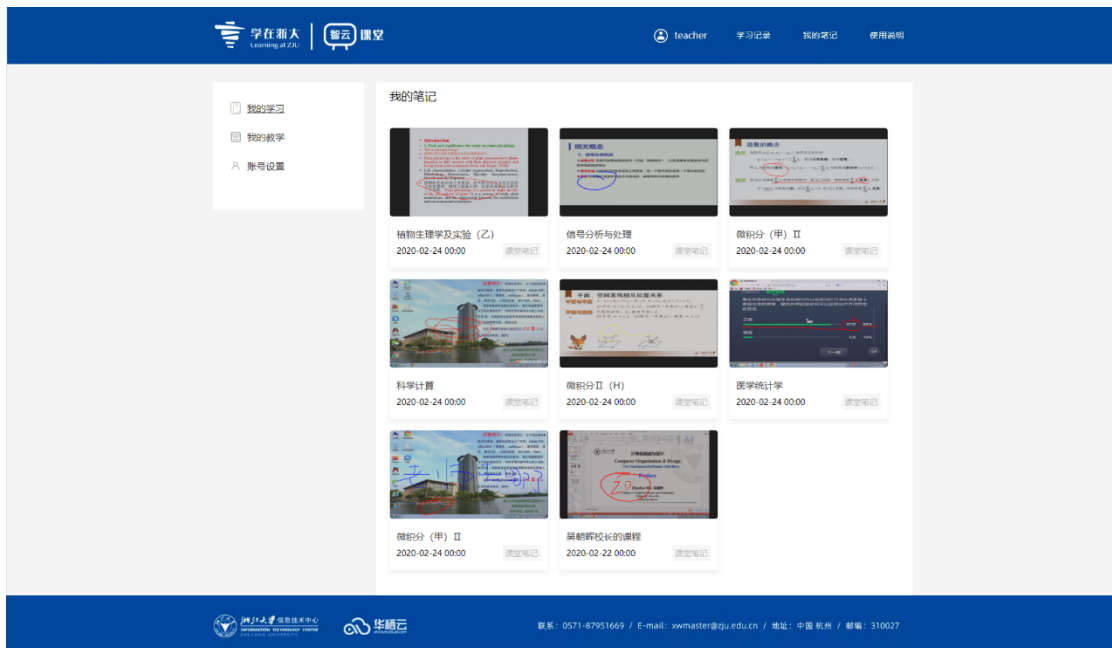


图 2-18 笔记详情页面

2. 笔记复习页面中，可回看课程视频，可对智云课堂中做的 ppt 涂鸦笔记、文字笔记进行复习和修改，可对教师课堂中的讲解进行回顾。